



Presentación

El presente libro, titulado *Ciencias Sociales: innovación, tecnología y sostenibilidad*, representa un esfuerzo académico colectivo, liderado por el Sello Editorial Unicomfacaucá, cuyo propósito, además de compartir los resultados presentados en espacios como el II Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanas de la Facultad de Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Educación de Unicomfacaucá, es reflexionar sobre las complejas interrelaciones entre sostenibilidad, innovación y tecnología en el contexto contemporáneo. En un escenario donde los desafíos ambientales, tecnológicos y sociales están profundamente interconectados, esta obra se propone examinar estrategias que permitan construir sociedades más equitativas, justas y sostenibles.

Organizado en cuatro partes, este libro aborda, en primer lugar, los imaginarios del futuro y su conexión con la sostenibilidad. Se analizan narrativas que integran ciencia ficción, inteligencia artificial y posthumanismo, presentando perspectivas que invitan a repensar el rol de la humanidad frente a los avances tecnológicos y las exigencias medioambientales. Posteriormente, la obra explora la divulgación científica y la formación de ciudadanía en la era del conocimiento, destacando cómo es-

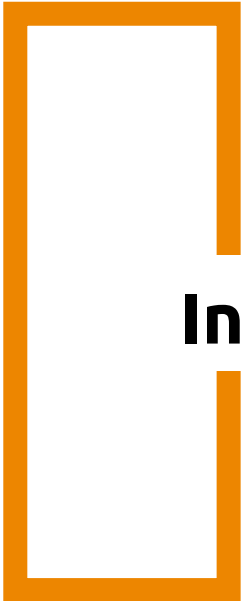


tas prácticas, apoyadas en tecnologías innovadoras, pueden democratizar el acceso al saber y promover una ciudadanía global comprometida con la sostenibilidad.

La tercera sección examina las innovaciones educativas y los desafíos de la ciberseguridad, resaltando su importancia en la formación académica y la construcción de entornos de aprendizaje éticos y seguros. Finalmente, se exploran los procesos de transformación curricular orientados a la sostenibilidad educativa, subrayando la necesidad de alinear los programas formativos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las demandas de un mundo en constante cambio.

Este libro es el resultado de rigurosos procesos de investigación y análisis crítico desarrollados por autores comprometidos en generar impacto desde sus respectivas disciplinas. Más que un aporte académico, *Ciencias Sociales: innovación, tecnología y sostenibilidad* es una invitación al diálogo y a la acción, reconociendo que solo mediante enfoques inclusivos y sostenibles es posible imaginar y construir un futuro que responda a los retos del siglo XXI.

Paola Martínez Acosta
Editora



Introducción

El concepto de sostenibilidad, inicialmente centrado en la preservación ambiental, ha evolucionado hacia un enfoque multidimensional que integra dimensiones éticas, sociales, económicas, culturales y tecnológicas. Este cambio refleja la necesidad de enfrentar los desafíos contemporáneos desde una perspectiva holística, reconociendo la interdependencia entre los sistemas humanos, tecnológicos y naturales. En este contexto, la innovación y la tecnología se posicionan como herramientas fundamentales para diseñar soluciones que promuevan un desarrollo sostenible, responsable y adaptado a las demandas de un mundo en constante transformación.

La sostenibilidad, en diálogo con la innovación, va más allá de la simple conservación de recursos; busca transformar las dinámicas sociales y económicas a través del uso estratégico de tecnologías avanzadas. Este enfoque no solo implica aprovechar el potencial tecnológico para resolver problemas específicos, sino también repensar las formas en que estas herramientas pueden integrarse éticamente en nuestras vidas para generar impactos positivos duraderos. Así, la innovación no se limita a ser un proceso técnico, sino que se entiende como un catalizador de cambio que combina creatividad, responsabilidad y un compromiso activo con la mejora del bienestar colectivo.



En el ámbito de las ciencias sociales y humanas, estas perspectivas adquieren una relevancia especial. La tecnología y la innovación, vistas desde un enfoque crítico, permiten analizar cómo las estructuras sociales y los avances tecnológicos pueden perpetuar desigualdades o, por el contrario, convertirse en medios para transformarlas. La sostenibilidad, en este sentido, se presenta como un marco clave para articular el potencial de la tecnología con la necesidad de construir sociedades más justas y equilibradas.

Ciencias Sociales y humanas: innovación, tecnología y sostenibilidad, surge como una contribución al debate sobre cómo integrar estos valores en un marco de acción que contemple las particularidades culturales, los avances tecnológicos y las dinámicas socioeconómicas del presente. En ese sentido, esta obra está estructurada en cuatro partes interrelacionadas, cada una de las cuales explora temáticas específicas desde enfoques teóricos y prácticos, fruto de procesos de investigación rigurosos. Estos apartados no solo reflexionan sobre problemas actuales, sino que también proponen estrategias innovadoras para enfrentarlos desde perspectivas interdisciplinarias y situadas.

La primera parte, *Imaginario y especulaciones del futuro*, examina cómo las narrativas culturales y las tecnologías emergentes ofrecen claves para repensar el papel del ser humano en relación con la tecnología y el medio ambiente. Se abordan debates sobre inteligencia artificial, posthumanismo y el reconocimiento de derechos a entidades no humanas. Los capítulos exploran cómo estas dinámicas pueden transformar las estructuras sociales y las bases éticas que sustentan la coexistencia entre sistemas humanos y naturales. Estas narrativas, lejos de ser simples ejercicios especulativos, se convierten en herramientas críticas para imaginar futuros sostenibles y éticamente responsables.

La segunda parte, *Divulgación y ciudadanía en la era del conocimiento*, analiza cómo el acceso al conocimiento científico, facilitado por tecnologías de comunicación, puede fomentar la construcción de sociedades más participativas. Se presentan proyectos innovadores que utilizan herramientas tecnológicas, como podcasts y plataformas digitales, para conectar saberes locales con el conocimiento global, promoviendo la democratización del saber y el empoderamiento colectivo. Esta sección destaca cómo la tecnología puede convertirse en un puente para cerrar brechas de conocimiento y construir comunidades más resilientes.

En la tercera parte, *Innovación educativa y ciberseguridad*, se exploran las oportunidades y retos de incorporar tecnologías

emergentes en los procesos educativos. Los capítulos analizan el impacto de las metodologías activas y cómo estas pueden adaptarse a contextos digitales diversos. Además, se enfatiza en la importancia de garantizar la ciberseguridad como una dimensión ética y técnica, esencial para proteger la privacidad y generar confianza en el uso de herramientas tecnológicas. Este apartado subraya la necesidad de abordar las desigualdades digitales y diseñar soluciones inclusivas que aseguren el acceso equitativo a la educación en un mundo conectado.

Finalmente, la cuarta parte, *Transformación curricular y sostenibilidad educativa*, se centra en el rediseño de programas educativos alineados con los objetivos de desarrollo sostenible. Los capítulos abordan cómo integrar perspectivas locales y globales en la educación superior, mediante enfoques colaborativos como el modelo Canvas. Este apartado destaca la relevancia de construir currículos que no solo respondan a las demandas del mercado laboral, sino que también promuevan valores éticos y competencias para la sostenibilidad.

Ciencias Sociales y humanas: innovación, tecnología y sostenibilidad no es solo un análisis de las problemáticas actuales, sino también una invitación a imaginar alternativas viables. Con un enfoque interdisciplinario y crítico, esta obra ofrece herramientas conceptuales y prácticas que reflexionan en torno a la innovación tecnológica con el respeto por las personas y el medio ambiente. Más que un texto académico, este libro es una guía para cuestionar lo establecido, construir posibilidades y comprometerse con un futuro sostenible.

Paola Martínez Acosta
Editora

