

Resignificación del cuerpo no legítimo desde el campo del deporte adaptado

Cristian Alexis Lasso-Quilindo¹
Efraín Muñoz-Galíndez²

Resumen

La discapacidad es una construcción social que desdibuja con el estigma e invisibilización social los proyectos de vida y la identidad de las personas con un cuerpo no legítimo. Y el deporte adaptado es un aliado estratégico para las personas con discapacidad, al transformarse en un blindaje ante la violencia visible e invisible, y es una vitrina para mostrarse en la sociedad. Esta investigación buscó comprender cómo el ciclismo adaptado resignifica el cuerpo de los deportistas de la Liga de Parálisis

- 1 Profesional en Entrenamiento Deportivo, Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Adscrito al semillero de investigación Cuerpo, Recreación, Educación y Deporte (SICRED) en calidad de Egresado; cristianlasso96@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8497-3269>
- 2 Magíster en Educación con Mención en Política y Gestión Educativa, Universidad Austral de Chile, Docente investigador adscrito a la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. Coordinador del semillero de investigación SICRED; efrainm_22@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1824-5722>



Cerebral del Cauca, Colombia. Se empleó el enfoque cualitativo apoyado del método biográfico basado en la teoría fundamentada, se entrevistaron 2 deportistas. Como principales hallazgos surgió la categoría selectiva, *Ciclismo adaptado: un deporte que configura el cuerpo no legítimo*. Como conclusión, la discapacidad se vive de acuerdo al escenario social donde se despliegue la persona y el deporte adaptado es un eje esencial para acortar las brechas de desigualdad, generando procesos de resiliencia que permite la acumulación de capital simbólico que contribuye en la rehabilitación física y psicológica.

Palabras clave

Cuerpo, discapacidad, deporte adaptado, capital simbólico, identidad.

Abstract

Disability is a social construction that blurs with stigma and social invisibility the life projects and identity of people with a non-legitimate body. And adapted sport is a strategic ally for people with disabilities, by becoming a shield against visible and invisible violence, and it is a showcase to show off in society. This research sought to understand how adapted cycling resignifies the body of the athletes of the Liga de Parálisis Cerebral del Cauca, Colombia. The qualitative approach supported by the biographical method based on grounded theory was used, 2 athletes were interviewed. As main findings, the selective category emerged, *Adapted cycling: a sport that configures the non-legitimate body*. In conclusion, disability is lived according to the social scenario where the person is deployed and adapted sport is an essential axis to shorten inequality gaps, generating resilience processes that allow the accumulation of symbolic capital that contributes to physical rehabilitation and psychological.

Keywords

Body, disability, adapted sports, symbolic capital, identity.

Introducción

La violencia visible e invisible contra las personas con discapaci-

dad es una situación y problemática social que representa la amplia brecha de desigualdad social existente (Muñoz-Galíndez, Lasso-Quilindo y Pérez-Muñoz, 2021). Es claro que la discapacidad aparece como una interpretación social y cultural que vulnera derechos fundamentales y la participación ciudadana, porque el contexto social no tiene las herramientas necesarias que faciliten la libre expresión en los diferentes escenarios de la vida para los sujetos que tienen deficiencias físicas, sensoriales o cognitivas (Rio y Gómez, 2021). Ello da lugar al dolor social producto del estigma e invisibilización social que aparece acompañada de una baja autoestima e identidad oprimida, complejizando el desarrollo social y la acumulación de capital simbólico y económico para esta población (Scribano, 2007).

La discapacidad afecta el despliegue social de las personas, debido a la disminución de la condición física o cognitiva que altera funciones y la vitalidad del cuerpo, siendo marginado a procesos de exclusión social (Ferrante y Dukuen, 2017). Míguez (2017) señala que, para similares deficiencias, la discapacidad es diferente y depende de la sociedad que lo acoja al generar mecanismos de inclusión o exclusión social para este colectivo. La sociedad capitalista es la detonante del estigma e invisibilización social, ampliando las brechas de desigualdad que impiden construir tejido social necesario para interponerse a las barreras simbólicas (violencia invisible) y arquitectónicas (violencia visible) (Muñoz y Montes, 2017). Resultado de esto, se ha invisibilizado a las personas con un cuerpo no legítimo (no apto-feo-enfermo-inútil) o con discapacidad debido a las características corporales que se alejan del cuerpo legítimo (apto-bello-sano-útil) que ha establecido la sociedad a través de estereotipos que promueven el consumismo y la capacidad de reproducción (Bourdieu, 1991).

Se destaca que Colombia, y en especial el departamento del Cauca, un territorio históricamente marcado por la violencia, esto se ha forjado por las brechas de desigualdad que han coartado el tejido social del país, siendo el conflicto armado el principal fenómeno socio político que desencadena diferentes tipos de violencia (Muñoz y Montes, 2017). Además, no solo es conflicto armado a través de las minas antipersonas, municiones sin explotar y emboscadas guerrilleras que generan mutilaciones a los cuerpos de civiles, militares y militantes de los grupos subversivos, sino que también están las enfermedades congénitas, accidentes laborales, accidentes de tránsito o por la intolerancia cultural y social que conllevan a generar deficiencias físicas o cognitivas, adquiridas o congénitas en el cuerpo de las personas



(Muñoz-Galíndez, Lasso-Quilindo y Pérez-Muñoz, 2022).

Con estas brechas de desigualdad social debe sortear el 15% (1000 millones) de la población en el planeta que tiene algún tipo de discapacidad (Organización Mundial de la Salud, OMS, 2011). En Colombia, se estima que el 7.1% (3.134.037) de la población tiene una discapacidad y busca una oportunidad de participación e inclusión social (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, 2020). En el departamento del Cauca hay 194.310 (6.2%) personas con discapacidad que deben hacer esfuerzos adicionales y soportar el analfabetismo de alteridad, las barreras arquitectónicas y simbólicas instauradas que limitan el acceso a derechos básicos para subsanar la participación ciudadana y por ende la calidad de vida (Muñoz-Galíndez, et al. 2022).

Por lo antes expuesto, los imaginarios sociales interpuestos desde las etiquetas del estigma e invisibilización y encausados por el dolor social en la marginación de las personas con discapacidad a trayectorias de vida descendentes, el presente estudio se planteó el objetivo de comprender cómo el ciclismo adaptado resignifica el cuerpo de los deportistas de la Liga de Parálisis Cerebral del Cauca. Examinar las trayectorias de vida acudiendo a las narraciones y experiencias propias de estas personas resulta fundamental porque permite develar cómo el deporte ha permeado sus vidas para superar la discapacidad más mental que física. De esto, el deporte adaptado aparece como eje transversal en la rehabilitación física y psicológica de las personas que lo practican, porque permite mejorar la salud, la movilidad y forjar procesos de resiliencia en la acumulación de capital simbólico o reconocimiento social que implanta una cultura de inclusión y paz para acortar los estigmas y las brechas de desigualdad (Muñoz-Galíndez, et al., 2022).

El objetivo del deporte adaptado es encaminar a las personas con un cuerpo no legítimo a través del fortalecimiento de las habilidades físicas y mentales, propiciando acompañamiento social para promover la autonomía y la identidad personal (Hickman, 2015). Los deportes adaptados son modificados de los deportes tradicionales, ajustándose a las necesidades y características de los deportistas para que exista una sana competencia en igualdad de condiciones. En otras palabras, el campo del deporte adaptado, además de tener un propósito deportivo desde lo recreativo o competitivo, se convierte en un mecanismo de inclusión social que mejora la calidad de vida para esta población (Macías y González, 2012). Y esto es proporcionado por el apoyo

familiar y social que brinda satisfacciones y la oportunidad de sentirse vitales, contribuyendo al saneamiento físico y psicológico para las personas con discapacidad (Muñoz-Galíndez, et al., 2021), y de tal manera continuar con los proyectos personales y sociales, convirtiéndose en un referente deportivo y social. Por lo anterior, emerge la siguiente pregunta de investigación. ¿Cómo el ciclismo adaptado resignifica el cuerpo de los deportistas de la liga deportiva de parálisis cerebral del Cauca?

Cuerpo, discapacidad y deporte adaptado

La concepción del cuerpo permite entrever que no solo se compone de elementos anatómicos, fisiológicos o celulares, sino que es un medio de expresión y comunicación social que encarna los imaginarios sociales de un entorno que los enaltece u oprime (Ferrante, 2014). Es decir, las representaciones sociales se hacen carne sobre las características corporales que refleje una persona, entrando en tela de juicio en el estatus social y siendo reubicados en una situación de discapacidad si tiene un cuerpo no legítimo o destacando los rasgos estéticos estandarizados, si posee un cuerpo legítimo que promueve el sistema (Bourdieu, 1991). A partir de esta perspectiva, las personas con un cuerpo no legítimo están en desventaja social, por cuanto son vistos como sujetos que necesitan asistencia de terceros a causa de la condición física o cognitiva. En lo social estas deficiencias se transforman en una etiqueta (estigma) que les impide participar como ciudadanos de derechos y deberes para acopiar capital simbólico y con ello realzar la trayectoria de vida ascendente (Ferrante y Dukuen, 2017).

En este sentido, Ferrante y Ferreira (2011) señalan que “poseer un cuerpo no legítimo parece significar una desposesión en términos de capital simbólico que atravesaría al conjunto de las clases sociales; en el caso de las personas con discapacidad motora, las condenaría a una especie de muerte social” (p. 86). Es la invisibilización social y la falta de políticas públicas de inclusión lo que impide a las personas con discapacidad se desplieguen en el escenario social como ciudadanos de derechos. Esto conlleva a segregar a los sujetos con un cuerpo no legítimo, en otras palabras, el dolor social aparece como una forma de segregación que invisibiliza y estigmatiza a esta población desde las etiquetas y estereotipos que idealiza el cuerpo legítimo y la sociedad



capitalista (Muñoz-Galíndez, et al., 2022).

En este sentido, la discapacidad puede ser adquirida o congénita, aquejando a las personas (unas en mayor o menor medida) individual o socialmente, siendo esto el resultado del escenario social donde se despliegue y la trayectoria de vida de carácter ascendente o descendente que su participación como ciudadano lo ubique en el estatus social (Ferrante y Ferreira, 2008). Así, los tipos de discapacidad que complejizan y generan desventajas en las actividades diarias de las personas con discapacidad son: discapacidad física, discapacidad cognitiva, discapacidad psíquica, discapacidad intelectual y parálisis cerebral (Muñoz-Galíndez, et al., 2021). No obstante, independiente del tipo de discapacidad que tenga una persona, se debe superar las barreras visibles e invisibles por medio de asistencia de las redes de apoyo interdisciplinar, confiar en las capacidades del cuerpo y con procesos de resiliencia que fortalezca la autoestima.

Por consiguiente, en Colombia existen políticas públicas que buscan el reconocimiento social para las personas con discapacidad, y más si se fomenta desde la actividad física, la recreación y el deporte por los beneficios de salud física y emocional en la interacción sociocultural y aceptación de la diferencia (Molano-Tobar, Chalapud-Narvaez y Villaquiran, 2021). En este orden de ideas, uno de los mecanismos de participación social lo proporciona el deporte adaptado, porque es un espacio que favorece el cultivo de las habilidades del cuerpo no legítimo y la identidad personal. El deporte adaptado acorta las brechas de desigualdad social, puesto que al interior de los grupos se identifican con el otro, permitiendo generar lazos de confianza y apoyo que influyen en múltiples dimensiones de la vida, además de ser un factor esencial para aceptar la nueva condición física y configurar la trayectoria de vida ascendente y la identidad personal (Ferrante, 2014).

Históricamente, el deporte adaptado emerge a finales de la segunda guerra mundial cuando el médico Ludwig Guttmann encontró una alternativa de rehabilitación física y psicológica a través del deporte para los soldados y civiles víctimas del conflicto en aquella época, evidenciando efectos y beneficios sustanciales para las personas con cuerpos mutilados e incompletos; su práctica favoreció y sigue favoreciendo actualmente la autonomía e identidad personal en la resignificación del cuerpo no legítimo y acopio de capital simbólico (Muñoz y Montes, 2017). Al respecto, Ferreira y Silva (2017) señalan, que el deporte adaptado en

la actualidad viene ganando espacio en los diferentes escenarios sociales, deportivos, académicos y de investigación, por la transcendencia en el cambio del paradigma de la discapacidad, permitiendo apaliar los imaginarios sociales de exclusión en el constructo dinámico de tejido social incluyente.

Este estudio se ejecutó desde el campo del ciclismo adaptado, que es un deporte con pruebas de ruta y contrarreloj sobre pista y carretera, dividido en 12 clases deportivas identificadas con una letra y un número que indica la severidad o grado de discapacidad, donde la cifra de menor valor indica mayor afectación funcional; estas modalidades son: Ciclismo (C1 a C5): Bicicletas convencionales para ciclistas con discapacidad física; Bici a mano (H1 a H4): Bicicletas de mano para deportistas con paraplejia o amputados que no pueden utilizar las piernas para pedalear; Triciclo o triciclismo (T1 y T2): ciclistas con parálisis cerebral cuya discapacidad afecta el equilibrio; y Tandem (B): Tandems para corredores con deficiencias visuales.

Se destaca que la práctica de este deporte demanda objetivos claros que se ajustan a las necesidades y características de los deportistas, además de la exigencia física que mejoran las capacidades perceptivo motrices (coordinación, equilibrio, esquema corporal, entre otras) y las capacidades condicionales (fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad) y desde lo social contribuye a acortar las brechas de desigualdad, fortalecimiento de la identidad personal, adicionando de capital simbólico que realza la trayectoria de vida de carácter ascendente (Muñoz-Galíndez, et al., 2021). Valga aclarar que se requiere compromiso y dedicación de los deportistas, al igual que en los deportes convencionales.

Metodología

Se realizó un estudio de enfoque cualitativo, por medio del método biográfico, propio para comprender cómo el ciclismo adaptado resignifica el cuerpo de los deportistas de la Liga de Parálisis Cerebral del Cauca (Colombia). La perspectiva cualitativa permitió ahondar en la subjetividad de las personas con un cuerpo no legítimo para develar desde las propias narraciones y experiencias lo que no se percibe a simple vista. La información recopilada se procesó a través de la teoría fundamentada, apropiada para profundizar en las realidades o acontecimientos



más significativos que los deportistas expresan desde la narrativa, permitiendo construir teoría y nuevo conocimiento desde el fenómeno de estudio (Strauss y Corbin, 2002). Las técnicas de recolección de datos fueron el diario de campo y entrevista biográfica, dado que son relevantes para recolectar información el relato, estableciendo una línea biográfica desde el pasado, presente y futuro. Las técnicas de recolección de datos fueron transcritas para ser codificadas y analizadas mediante categorías abiertas, axiales y selectivas.

Para este estudio, los criterios de inclusión establecidos fueron los siguientes: Personas con discapacidad adquirida o congénita; Deportistas que pertenezcan a alguna de las ligas deportivas desde hace tres años o más; Que hayan obtenido reconocimientos en juegos nacionales o internacionales representando al departamento o país; y Deportistas que hayan conformado su propia familia. Los dos deportistas seleccionados en los relatos se denominan informantes claves, donde se identifican con un código: sujeto 1 (Sj1) y sujeto 2 (Sj2), puesto que permite evidenciar el sujeto que lo manifiesta y la técnica (TE: entrevista; TD: diario de campo) usada. Estos códigos se han utilizado, para salvaguardar la identidad de las personas que participaron de la investigación. Los participantes fueron informados del propósito y alcance del estudio, y se usaron los siguientes criterios éticos: consentimiento informado, privacidad, perjuicio, explotación y consecuencias para investigaciones futuras (Hammersley y Atkinson, 1994).

Resultados y Discusión

Ciclismo adaptado: un deporte que configura el cuerpo no legítimo

Esta categoría selectiva refleja las narraciones de dos deportistas con parálisis cerebral adquirida años atrás, el sj1 adquirió la discapacidad a causa del conflicto armado en una emboscada guerrillera cuando se desplazaba en un autobús con un grupo de estudiantes y profesores hacia una zona de reserva de azufre en el departamento del Cauca, fueron víctimas del fuego cruzado entre los militares y fuerza pública, por otro lado, culmina una carrera profesional, desde la cual constituye una empresa de computación para sostener los gastos familiares y brindar empleo a otras personas. El sj2, en un accidente de tránsito su-

frió un trauma cráneo encefálico (parálisis cerebral), afectando la movilidad de su cuerpo, asimismo, tiene su propia familia, los ingresos los genera a partir de una pensión dada a raíz de la discapacidad y conduciendo un carro publicitario (perifoneo).

Son dos historias de vida que difieren por las circunstancias y episodios vividos de adquirir un cuerpo no legítimo; sin embargo, han encontrado apoyo familiar para continuar con los proyectos de vida. Esto se ha complementado con la práctica del deporte adaptado, el triciclismo les ha permitido configurar procesos de resiliencia para enfrentar las barreras visibles e invisibles del dolor social que surgen por la condición física, fortalecer la identidad por los logros alcanzados dentro y fuera del campo de competencia, inscribiendo una trayectoria de vida ascendente que les da confianza para reintegrarse y mejorar la calidad de vida (Muñoz-Galíndez, et al., 2021). Tras el análisis de los discursos de los deportistas, emergieron dos categorías axiales que soportan la presente categoría selectiva: a) el deporte como una oportunidad de vida, y b) la discapacidad es más mental que física.

El deporte, una oportunidad de vida

La identidad personal y la trayectoria de vida de una persona que adquiere un cuerpo no legítimo menoscaba la autoestima y la posición social, los reubica en una situación de discapacidad en el estatus social. Estas personas vivieron episodios imprescindibles que los nubló mental y socialmente, conllevando a vivir con un cuerpo discapacitado. A continuación, los deportistas señalan cómo adquirieron la discapacidad:

En una emboscada guerrillera, recibí 4 impactos de bala y 7 impactos de esquirla de granada, uno de los proyectiles de bala lo tengo en la cabeza, está alojado cerca del cerebelo, pasa por el hemisferio izquierdo, y se quedó incrustado en el cerebelo en la masa encefálica, eso me genera una hemiplejía (Sj1-TE).

En un accidente de tránsito, sufrí un trauma craneoencefálico hace unos 10 años, yo iba en una moto y me atropelló un carro y la verdad no me acuerdo de más (Sj2-TE).

Las narraciones evidencian el dolor forzado que debieron soportar por adquirir un cuerpo desbastado física y mentalmen-



te, debiendo enfrentar a diario las barreras visibles e invisibles. Bourdieu (1991) menciona que vivir con un cuerpo no legítimo, los reta a sobrepasar los obstáculos sociales y culturales que los pueden invisibilizar socialmente; en este sentido, el deporte se convierte en el mejor aliado porque los hacen sentir vitales y activos. En los siguientes relatos, los deportistas aluden cómo se acercaron a la bicicleta, posterior al accidente.

Un día mirando a mi hijo montar bicicleta, cogí la bicicleta de él y experimenté una sensación interesante de libertad, me subí en ella con algo de dificultad, y cuando sentí el aire fluir en mi rostro, le dije a Dios que nunca más me iba a bajar de ella, y que iba a llegar a muchos lugares, los más lejanos y extremos posibles (Sj1-TD).

Después del accidente, el profesor me dijo que hiciéramos bicicleta y me preguntó ¿te gusta montar bicicleta? y le dije ¡sí, a mí me gusta!, entonces me puso a montar en triciclo y a hacer trabajos de pesas y me rehabilitó (Sj2-TE).

Los informantes declaran los aportes del deporte adaptado desde una bicicleta convencional o el triciclo y cómo las diferentes redes de apoyo contribuyen en la rehabilitación física y psicológica para desafiar la nueva condición física y no dejarse amilanar de los estigmas sociales. La rehabilitación desde un enfoque que permita superar los imaginarios sociales opresores e incorpore los derechos y deberes para las personas con discapacidad es un pilar fundamental para la calidad de vida y construcción de una cultura de paz (Venturiello y Ferrante, 2018).

A partir de esto, se aprecia la importancia del ciclismo adaptado como espacio cultivador de las habilidades del cuerpo no legítimo, además de ser un lugar vital para trabajar por el reconocimiento social o capital simbólico, reconociéndoles la labor como deportistas. Lo anterior, en uno de los relatos de los deportistas:

El triciclismo lo es todo, es parte de mí vida, porque estoy teniendo triunfos ¡y es fenomenal!, salir en el periódico y que hagan programas de radio, entonces es muy gratificante (Sj2-TE).

Es muy importante, porque gracias al deporte no sólo he viajado a lo largo del país, representando al Cauca en Colombia, eso me hace sentir muy contento y con más ganas de seguir trabajando, es todo para mí, el motor (Sj1-TE).

El capital simbólico y la capacidad de resiliencia, se evidencia en los anteriores relatos por la satisfacción de ocupar los medios de comunicación y encontrar en el deporte el propulsor para seguir trabajando. Es decir, los testimonios de los deportistas dejan al descubierto la capacidad de resiliencia que tienen para afrontar la nueva condición física, priorizando el esfuerzo para fortalecer el cuerpo y la identidad, demarcándose del estigma e invisibilización producto del dolor social que busca consumirlos (Ferrante y Dukuen, 2017). Estar seguros que van por el camino correcto, los hace sentir vitales para impulsarse por los objetivos personales y sociales en el acopio de capital simbólico necesario para posicionarse en una trayectoria de vida ascendente que permita superar la principal discapacidad, sentirse discapacitados (Muñoz-Galíndez, et al., 2021).

La discapacidad es más mental que física

La discapacidad como interpretación social desvanece las oportunidades sociales para las personas con un cuerpo no legítimo, agudizando las brechas de desigualdad. Estas se encarnan desde los imaginarios sociales de una sociedad en conflicto que prioriza los intereses de los agentes ídoles, marginando con miradas despectivas, el analfabetismo de alteridad y las barreras tangibles que desdibujan la participación ciudadana, puesto que se idealiza que la discapacidad es un problema mental (Ferreira y Silva, 2017). Resulta evidente que el deporte es una herramienta terapéutica que contribuye a que las personas con discapacidad logren superar miedos y vuelvan a reorientar su proyecto de vida (Muñoz-Galíndez, et al., 2022). Los siguientes relatos exponen que los deportistas debieron amoldarse a la nueva realidad, llena de desafíos y retos:

Yo le pongo voluntad a las cosas, sino le pusiera voluntad estuviera postrado en una cama o andando en una silla de ruedas. Gracias al profesor, él me rehabilitó y me dijo hágale y empezó a hacerme terapias, y como él



coordina la liga, me vinculó al triciclismo (Sj2-TE).

Vivir con una discapacidad adquirida no es tarea fácil, se requiere de fuerza de voluntad para recuperar la confianza en sí mismo y transitar otros caminos, en este sentido, el deporte adaptado es el puente que contrarresta las brechas para seguir con los proyectos de vida y demostrar que todo es posible:

Demostré a la gente que a pesar de las dificultades y todo lo que han dicho los médicos, uno puede salir adelante y hacer cosas grandes, esa es mi motivación y mi familia; quiero demostrarles a mis hijos las cosas que se pueden lograr, a pesar de las dificultades que uno pueda tener. (Sj1-TE)

No estoy limitado, toda va en la cabeza (señalándose la sien), yo sé que tengo mi limitación, pero trató de hacer las cosas bien. (Sj2-TE)

La principal limitante para una persona con discapacidad, es creer que su invalidez es una marca que los etiqueta (estigma), por ello, es de resaltar a estos deportistas que a pesar de las adversidades, han logrado superar la principal discapacidad, creerse discapacitados (Muñoz-Galíndez, et al., 2022), y que son un ejemplo a seguir. Además, los sueños son la principal motivación para estas personas:

Mis sueños me motivan para poder seguir adelante y pensar que no hay límites, y pensar que los competidores pueden ser muy, muy fuertes o pueden estar entrenando en las mejores condiciones, pero qué rico pensar que uno puede esforzarse mucho y puede ganar y estar en el podio. (Sj1- TE)

Mi sueño es ser campeón paralímpico, ya estoy cuchito, cierto, yo podría ser el papá de ustedes (risas), pero yo sé que si le gané al mejor del mundo, que puede ser mi nieto, puedo lograr mi objetivo. (Sj2-TE)

Lo anterior, da cuenta que los sueños son las metas que se materializan y mantienen en carrera a los deportistas al tener un objetivo por cual esforzarse, en palabras de Hurtado, Simmonds

y Yanza (2018) es la resiliencia que transforma la forma de ver y vivir la vida, siendo necesaria para superar los obstáculos que coartan los proyectos de vida, sobre todo, cuando se adquiere o nace con una discapacidad física.

Conclusiones

Se concluye que adquirir una discapacidad física en una sociedad estigmatizante complejiza la trayectoria de vida, la identidad personal y el proyecto de vida. El deporte adaptado fortalece la autoestima y los procesos de resiliencia que refuerzan la seguridad mediante el esfuerzo y la fuerza de voluntad que permite afianzar las habilidades, estar activos y ser reconocidos por los logros alcanzados dentro y fuera del campo de competencia. Así mismo, se destaca que cuando existe respaldo de las diferentes redes de apoyo, fuerza de voluntad, pero sobre todo compromiso, disciplina por superarse y avasallar los problemas sociales, todo es posible; además se resalta que los límites van más allá de lo físico y son más mentales. El deporte adaptado es un espacio de construcción de tejido social, de paz y de reconciliación, brindando a los deportistas la posibilidad de visibilizarse socialmente y, consecuentemente, acumular capital simbólico, porque son reconocidos por sus logros deportivos, contribuyendo a la trayectoria de vida ascendente y logren salir del anonimato al que los sumerge el poseer una discapacidad.

Referencias

- Bourdieu, P. (1991). *El sentido práctico*. Taurus.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2020). Panorama general de la discapacidad en Colombia. Recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/discapacidad/Panorama-general-de-la-discapacidad-en-Colombia.pdf>
- Ferrante, C. (2014). Cuerpo, discapacidad y estigma en el origen del campo del deporte adaptado de la Ciudad de Buenos Aires, 1950-1961: ¿una mera interiorización de una identidad devaluada? *Revista História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 21(2), 421-437. doi: [dx.doi.org/10.1590/S0104-](https://doi.org/10.1590/S0104-)



59702014000200004

- Ferrante, C. y Dukuen, J. (2017). "Discapacidad" y opresión: Una crítica desde la teoría de la dominación de Bourdieu. *Revista de Ciencias Sociales DS-FCS*, 30(40), 151-168. Recuperado de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/rcs/v30n40/v30n40a08.pdf>
- Ferrante, C. y Ferreira, M. (2008). Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: dos estudios de caso comparados. *Revista de Antropología Experimental*, (8), 403-428. Recuperado de <http://www.ujen.es/huesped/rae/articulos2008/29ferrante08.pdf>
- Ferrante, C. y Ferreira, M. (2011). Cuerpo y habitus: el marco estructural de la experiencia de la discapacidad. *Intersticios: Revista sociológica de pensamiento crítico*, 5(2), 85-101. Recuperado de <http://www.intersticios.es/article/view/8888>
- Ferrante, C. y Silva, J. (2017). "Rengo es el que tiene pelotas": discapacidad motriz, deporte adaptado y masculinidad hegemónica en la ciudad de Buenos Aires. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 18(3), 1-22 (artículo 11). doi: [dx.doi.org/10.17169/fqs-18.3.2442](https://doi.org/10.17169/fqs-18.3.2442)
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós.
- Hickman, K. (2015). "Disabled cyclists in England: Imagery in policy and design". *Urban Design and Planning*, Institute of Civil Engineers. doi: <https://doi.org/10.1680/udap.14.00048>
- Hurtado, D., Simmonds, M. y Yanza, P. (2018). *Queremos seguir otro camino: Memorias del conflicto armado en niños y niñas en situación de desplazamiento en Popayán*. Editorial Universidad del Cauca.
- Macías, D., & González, I. (2012). Social Inclusion of People with Physical Disabilities through High Performance Swimming. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 110, 26-35. doi: [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2012/4\).110.03](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2012/4).110.03)
- Míguez, M. (2017). Discapacidad en lo social: un enfoque desde las corporalidades. *Revista Extremeña de Ciencias Sociales "Almenara"*, 9, 61-67. Recuperado de <https://sites.google.com/site/almenararevistasociologia/home/almenara-no-9—2017>
- Muñoz, E y Montes, S. (2017). Voleibol sentado: un deporte que da sentido a la vida. *Educación Física y Ciencia*, 19(1), 1-19.

- doi: <https://doi.org/10.24215/23142561e019>
- Muñoz-Galíndez, E., Lasso-Quilindo, C. y Pérez-Muñoz, S. (2021). La tricicleta: una máquina de construir y deconstruir historias. *Cultura, Educación y Sociedad*, 12(1), 203-216. doi: <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.12.1.2021.13>
- Muñoz-Galíndez, E., Lasso-Quilindo, C. A., y Pérez-Muñoz, S. (2022). Ciclismo adaptado: faro de luz para sanar heridas físicas y psicológicas. *Revista Colombiana de Sociología*, 45(2), 349-372. doi: <https://doi.org/10.15446/rcs.v45n2.92871>
- Molano-Tobar, N. J., Chalapud-Narvaez, L. M., y Villaquiran, A. F. (2021). Experiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la discapacidad en docentes Universitarios. *Cultura Educación y Sociedad*, 12(2), 65-78. doi: <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.12.2.2021.04>
- OMS. (2011). Informe mundial sobre la discapacidad. https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf
- Rio, L., y Gómez, F. (2021). The adapted physical activity as a valuable tool to overcome social prejudice to the disabled persons. *Journal of Human Sport and Exercise*, 10(1proc), S418-S424. doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2015.10.Proc1.34>
- Scribano, A. (2007). La Sociedad hecha callo: conflictividad, dolor social y regulación de las sensaciones, en: A. Scribano (Comp.), et al. *Mapeando Interiores. Cuerpo, conflicto y sensaciones*. (pp.118-142). Universitas.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. UdeA.
- Venturiello, M. y Ferrante, C. (2018). Discapacidad y salud desde dos investigaciones cualitativas: los itinerarios de la rehabilitación en Argentina y en Chile. *Apuntes. Revista De Ciencias Sociales*, 45(83), 91-121. doi: <https://doi.org/10.21678/apuntes.83.918>

